

SESIÓN 5 | 18 de marzo de 2021

---

**Educación secundaria en España**

---

“Retrospectiva y evaluación”

---

**JOAN GANDÍA**

---



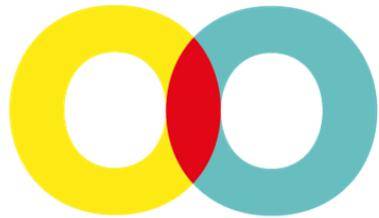
# **ECONOMÍAS TRANSFORMADORAS EN EL AULA**

**Joan Gandia Oltra**

**Equipo impulsor ESSCOOP**

**Jueves, 18 de marzo 2021°**





# UNIMOS FUERZAS



## **Desde las organizaciones**

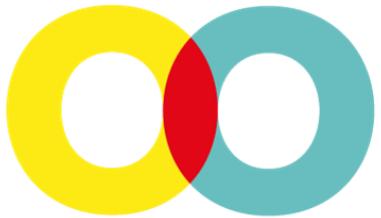
Cooperativismo la FEVECTA

ESS- Economía Social y Solidaria, REAS

## **Desde la Educación**

ANPROFOL

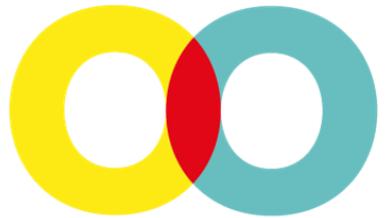
#FOLInvestigAcción



# ¿PORQUÉ?



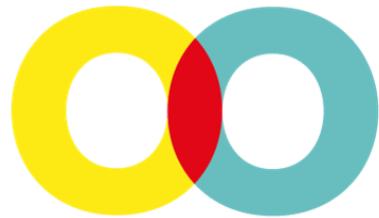
- El entorno esté presente en el desarrollo del currículum.**
  - Los referentes sean desde “otra forma de hacer economía”.**



# ¿PARA QUÉ?

- Profesorado y centros dispongan de recursos e iniciativas desde otras economías**
- Protagonismo de la Comunidad Educativa para desarrollar acciones**





# EL REFERENTE... acciones

- Iniciativas individuales o colectivas**
- Cooperativa o asociativa**
- Que impulsan procesos para:**

Producir

Intercambiar

Gestionar

Distribuir

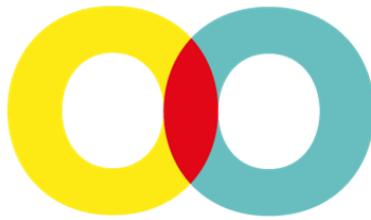
Consumir

Financiar

Bienes y servicios

Satisfacer necesidades de las personas y no la de inversores





# EL REFERENTE...organizaciones

## **Cooperativismo y la Economía social**

Principios Cooperativos

Centralidad la persona y la democracia

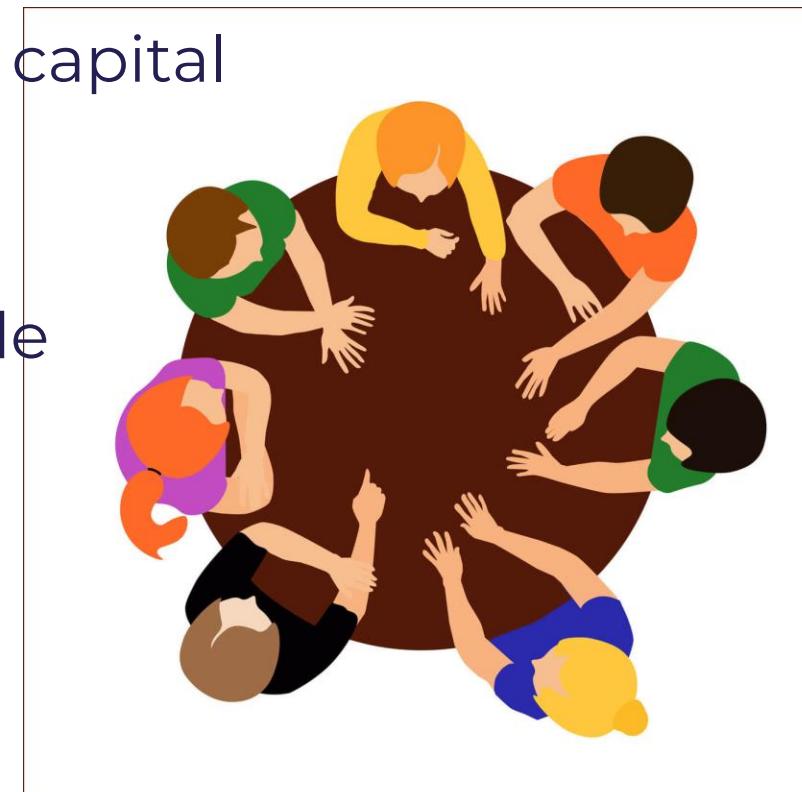
Los excedentes para las personas sin mirar el capital

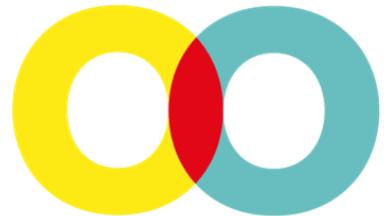
## **Economía Social y Solidaria**

Integralidad de las personas

Subordinación de la economía para proveer de forma sostenible las bases materiales para el:

- Desarrollo personal
- Desarrollo Social
- Desarrollo ambiental





# ESSCOOP... los recursos

- Una biblioteca online**

- Presentaciones

- Material práctico

- Audiovisual

- ....

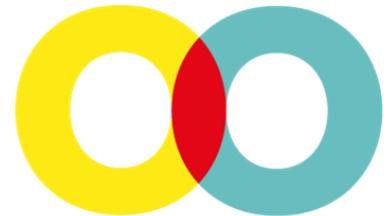
- Directorio de organizaciones**

- Exposiciones**

- Enlaces**

- Boletines**

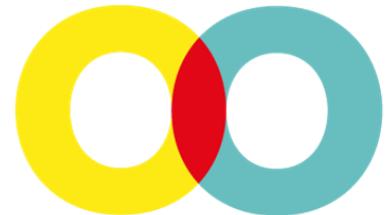




# ESSCOOP... actividades

- Charlas expertos de organizaciones o del cooperativismo**
- Visitas**
- Formación del profesorado**

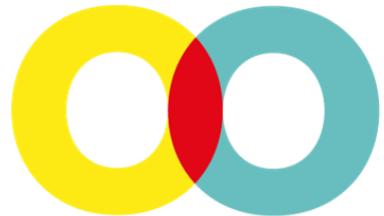




# ESSCOOP... semana ESS

- El modelo**
- Fomentar una cultura económica y cívica en los jóvenes....**
  - Democracia
  - Cooperación
  - Solidaridad
  - Sostenibilidad
- Pensar el entorno**
- Transformar**





# ESSCOOP... presente y futuro

## **Presente. Segundo curso escolar**

Aceptación en los docentes

Mejora de los recursos

Impulso territorial en el profesorado

## **Futuro**

La mancha que se expande

CEPES

Redes territoriales docentes y organizaciones



# ¡GRACIAS!



email: [igandia@florida-uni.es](mailto:igandia@florida-uni.es)  
FEVECTA: 963 521 386