

SESIÓN 3 | 10 de junio de 2021

Educación universitaria en España

“La importancia de las competencias emprendedoras”



JUAN JOSÉ JIMÉNEZ MORENO





Sesión 3: La importancia de las competencias emprendedoras

¿Cómo he incluido algunas
competencias emprendedoras
en mis clases?

Juan J. Jiménez

¿Quién soy en **esto** del *Emprendimiento*?

- 1992: Asignatura: *Dirección de PYMES (Creación)*
- 1996: Curso de Creación de Empresas (Cuba)
- 1997: Programa europeo ALFA Red EYALDE
- 1998: Spanish Vicepresident ECSB
- 2003: Art. 63 Estatutos UCLM
- 2004: Programa UCLM-Emprende
- 2012: Global Entrepreneurship Monitor-CLM
- 2014: GUESSS-UCLM
- 2016: Presidente Sección Emprendimiento-ACEDE
- 2021: Mentor de Explorer

<https://blog.uclm.es/juanjimenez/>

Asignatura

ASIGNATURA: Creación de Empresas Innovadoras	CÓDIGO: 54340
CENTRO: Facultad de Económicas y Empresariales de Albacete	GRADO: Administración y Dirección de Empresas
TIPOLOGÍA: Optativa	CRÉDITOS ECTS: 6
CURSO: 4º	SEMESTRE: 1º
IDIOMAS: Español-castellano	OTROS IDIOMAS: Inglés

<https://blog.uclm.es/juanjimenez/>

Programa de la asignatura

1. ¿Creación de empresas?
2. La persona emprendedora
3. La idea innovadora
4. El plan de empresa

<https://blog.uclm.es/juanjimenez/>

Objetivos esperados

- O1) Conocer el rol de las empresas innovadoras en la dinamización del sistema económico.
- O2) Identificar las características socio-demográficas, psicológicas y motivacionales de las personas emprendedoras y sus distintos perfiles.
- O3) Activar la capacidad creativa, generar y buscar ideas de negocio y evaluar su potencial innovador.
- O4) Elaborar un plan de empresa viable técnica, económica y socialmente, y fijar la estrategia de lanzamiento de la empresa.

<https://blog.uclm.es/juanjimenez/>

Método de Evaluación

Trabajos Individuales 40%	30%	Trabajos/casos
	10%	Actividades voluntarias y participación
Examen final 30%	30%	10-20 Preguntas cortas
Plan de empresa 40%	30%	Originalidad, viabilidad y sostenibilidad
	10%	Presentación

<https://blog.uclm.es/juanjimenez/>

Juego de micronegocios

La participación en la actividad es voluntaria

Cada persona del grupo aporta 10 euros

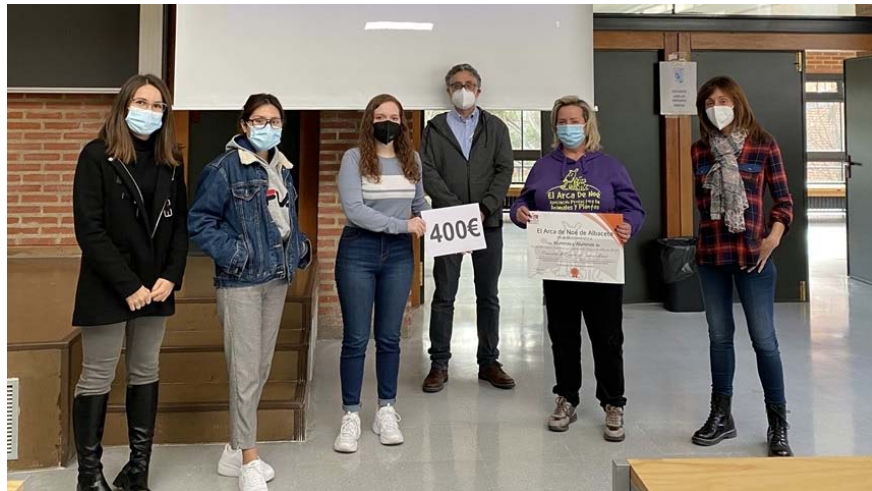
El grupo debe acordar una entidad benéfica

Se debe realizar una actividad novedosa que genere valor

Ganará el grupo que logre mayores beneficios relativos

El dinero aportado y los beneficios se donarán

<https://blog.uclm.es/juanjimenez/>



<https://blog.uclm.es/juanjimenez/>

¿Qué he aprendido?

Diferenciar entre:

- **ser una persona emprendedora**
formación transversal en emprendimiento
- **crear una empresa**
formación específica para emprender

Ser emprendedor/a

• DEL-RAE

• ***Emprendedor, ra:***

• **adj.** Que emprende con resolución acciones difíciles o azarosas.

Emprender:

(Del lat. *in*, en, y *prendere*, coger).

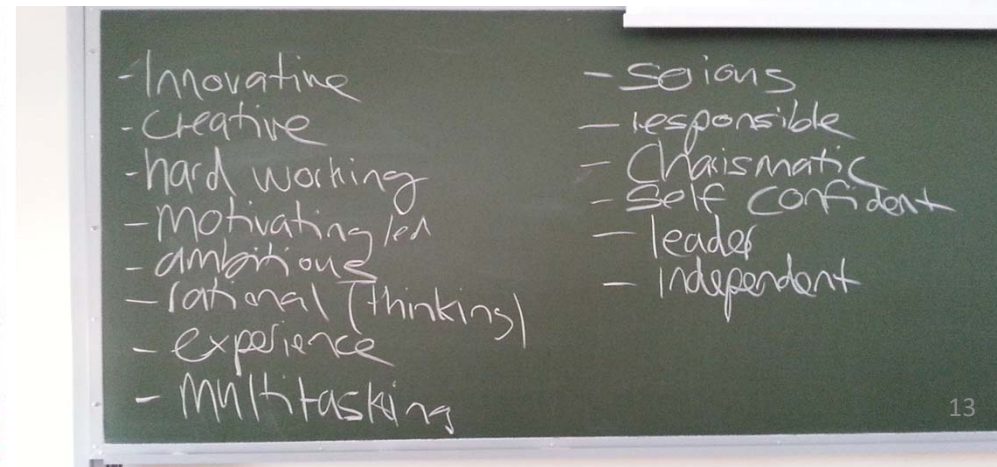
Acometer y comenzar una obra, un negocio, un empeño, especialmente si encierran dificultad o peligro.

• Tomar el camino con resolución de llegar a un punto.

<https://blog.uclm.es/juanjimenez/>

la pregunta

**¿Qué
características
personales definen
a una persona
emprendedora?**



La palabra "mágica"

Creatividad



The Cambridge Journal of Education:

Aburrir(se/les) estimula la creatividad y la imaginación



Empujón hacia la creatividad. Enfatizar a la sensación de aburrimiento puede suponer un sano desafío que nos impulse a transferir nuestra energía creativa y a inventar nuevas ideas.

Competencias en cada etapa

E. Infantil: **Creatividad**

E. Primaria: **Imaginación**

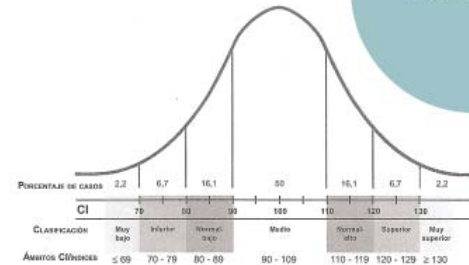
E. Secundaria: **Innovación**

Bachillerato y F.P.: **Emprendimiento**



Inteligencias múltiples

- lingüístico-verbal
- lógica-matemática
- espacial
- musical
- corporal cinestésica
- intrapersonal
- interpersonal
- naturalista
- **exploradora-emprendedora**





Creatividad

invención, descubrimiento, investigación

Innovación

Emprendimiento

<https://blog.uclm.es/juanjimenez/>

¿Qué es la creatividad?

- **Creatividad**, según la RAE (2014):
 - Facultad de crear
 - Capacidad de creación
- **Crear** (del lat. *creāre*):
 - Producir algo de la nada.
 - Establecer, fundar, introducir por vez primera algo; hacerlo nacer o darle vida, en sentido figurado.

<https://blog.uclm.es/juanjimenez/>

Dos manifestaciones de la creatividad

- Libre juego de nuestra imaginación
- Sentido práctico que busca soluciones

La creatividad es la capacidad del ser humano para generar una nueva relación y valiosa relación entre elementos existentes

<https://blog.uclm.es/juanjimenez/>



¿Se puede desarrollar la creatividad?

Todos somos creativos

Nuestra creatividad puede ser entrenada

“La creatividad se aprende igual que se aprende a leer” (Ken Robinson)

¿Cómo se puede desarrollar la creatividad?

<https://blog.uclm.es/juanjimenez/>

Técnicas para ejercitar la creatividad

- **Brainstorming** (lluvia o tormenta de ideas)
- **5W1H de Kipling** (Qué, Quién, Cómo, Cuándo, Dónde, Por qué)
- **Diagrama de Ishikawa** (causa-efecto)
- **“Seis sombreros para pensar”** (Edward de Bono)
- **SCAMPER** (Sustituir, Combinar, Adaptar, Modificar, Proponer, Eliminar, Reordenar)
- **Thinker toys** (Michael Michalko)
- **... etc. etc. etc.**

<https://blog.uclm.es/juanjimenez/>

Taller de Creatividad

tu imaginación

- ✓ es cierta
- ✓ es barata
- ✓ es inmediata

¿Qué vemos?

o ¿qué creemos ver?



¿Cómo pensamos?

¿somos imaginativos?

la pregunta clave

~~¿es útil?~~

~~¿vale para algo?~~

~~¿tiene alguna aplicación?~~

~~¿se necesita?~~



Muchas gracias



- Juan.Jimenez@uclm.es



- facebook.com/aula.juanjimenez



- AULA Juan J JIMÉNEZ @JuanJJM_aula



- <https://aulajuanjimenez.wordpress.com/>

<https://blog.uclm.es/juanjimenez/>